

フォトフォリオのこと

フォトフォリオはニュージーランドのラーニングストーリーを参考に、平成27年度より作成しています。

写真付きのポートフォリオなのでフォトフォリオと名付けました。

フォトフォリオは子どもの成長の記録です。

作成には子どもに関わる複数の先生で話し合い、先生1人の主観とならないようにこころがけながら、主に子どもの様子や保育環境、保育者のかかわり、今後の目標などを盛り込み、いわゆる経過記録や個別指導計画としての役割を果たしています。

幼児期の記憶は残念ながら1割程度しか残らないと言われていています。大人になって今も残る幼児期の記憶は、後にご両親から聞いた話や写真、動画などで記憶されたものが大半だそうです。

フォトフォリオは子ども自身が努力した姿や成功体験を記録し、さらに子ども自身が記憶することで自己肯定感を高める効果も目的としています。

この学びの物語を是非、字がたくさん読めるようになる小学校4年生になったら親子で読み返してください。

皆さまのお子さまが、自信をもって、力強く、一步また一步と成長することを願います。このフォトフォリオを作成します。

発見・確認・反応・記録・再確認

園独自

見る・撮る・話し合う・作成力

園児も写真を見る

ニュージーランド

ラーニングストーリー

マーガレット・カー
ウエンディ・リー

連絡帳のアップデート版

デジカメ・ノートPC・カラーコピー

未来のキミへのプレゼント

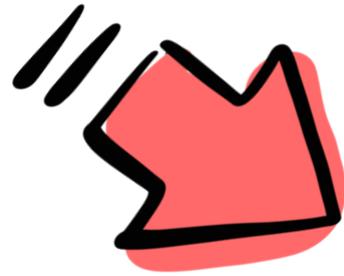
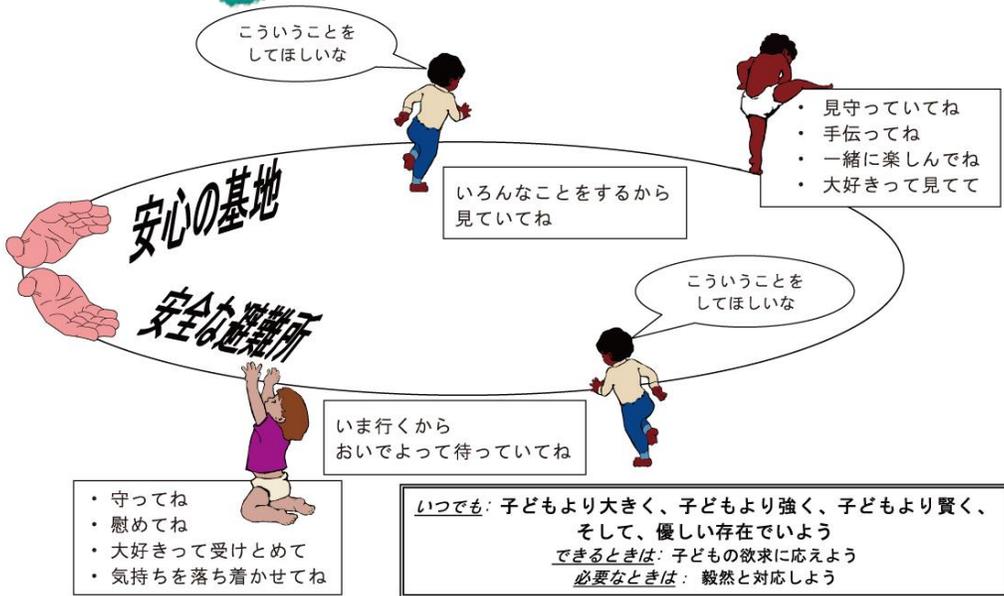
保育の最終目標

Well-being (幸福を感じられる)

自己有用感 (異年齢交流・対話的な活動)

自己肯定感 (成功体験・主体的な活動)

愛着形成 (安心の輪)



愛着障害
 学業不振
 不登校
 ひきこもり
 軽犯罪 → 重犯罪

